

Inhalt

| | | |
|-----------|--|-----|
| | Einführung in das Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 11 |
| | <i>Colin Cramer, Johannes König, Martin Rothland und Sigrid Blömeke</i> | |
| I | Zielperspektiven der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: | |
| | Grundsätzliche Aufgaben des Berufs | 19 |
| 1 | Unterricht als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 21 |
| | <i>Daniel Scholl und Wilfried Plöger</i> | |
| 2 | Erziehung als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 31 |
| | <i>Ewald Kiel und Marcus Syring</i> | |
| 3 | Diagnostik, Beurteilung und Förderung als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 39 |
| | <i>Susanne Buch und Jörn Sparfeldt</i> | |
| 4 | Beratung als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 47 |
| | <i>Hedda Bennewitz und Lars Wegner</i> | |
| 5 | Lebenslanges Lernen im Beruf als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 53 |
| | <i>Bernhard Schmidt-Hertha</i> | |
| 6 | Innovation durch Schulentwicklung als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 59 |
| | <i>Nils Berkemeyer</i> | |
| II | Zielperspektiven der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: | |
| | Spezifische Herausforderungen des Berufs | 65 |
| 7 | Digitalisierung und Lernen mit digitalen Medien als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 67 |
| | <i>Andreas Lachner, Katharina Scheiter und Kathleen Stürmer</i> | |
| 8 | Inklusion, Diversität und Heterogenität in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 76 |
| | <i>Marcus Emmerich und Vera Moser</i> | |
| 9 | Coaching und Mentoring als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 85 |
| | <i>Stefanie Schnebel</i> | |
| 10 | (Multi-)Professionelle Kooperation in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 91 |
| | <i>Petra Bauer und Melanie Fabel-Lamla</i> | |
| 11 | Sprachsensibler Unterricht und Deutsch als Zweitsprache als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 98 |
| | <i>Michael Becker-Mrotzek und Till Woerfel</i> | |
| 12 | Berufsethos als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 105 |
| | <i>Sarah Forster-Heinzer und Fritz Oser (†)</i> | |
| 13 | Recht – ein blinder Fleck in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 114 |
| | <i>Hans-Peter Füssel</i> | |
| 14 | Gesundheit und Selbstregulation in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 123 |
| | <i>Anita Sandmeier, Maida Mustafić und Andreas Krause</i> | |

| | | |
|------------|---|-----|
| III | Diskurse und Ansätze in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 131 |
| 15 | Theorie-Praxis-Verhältnis in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 133 |
| | <i>Martin Rothland</i> | |
| 16 | Persönlichkeitsansatz in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 141 |
| | <i>Johannes Mayr, Barbara Hanfstingl und Georg Hans Neuweg</i> | |
| 17 | Prozess-Produkt-Paradigma in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 148 |
| | <i>Cornelia Gräsel</i> | |
| 18 | Expertise-Paradigma in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 154 |
| | <i>Stefan Krauss</i> | |
| 19 | Kompetenzorientierter Ansatz in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 163 |
| | <i>Johannes König</i> | |
| 20 | Wirksamkeits-Ansatz in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 172 |
| | <i>Johannes König und Sigrid Blömeke</i> | |
| 21 | Strukturtheoretischer Ansatz in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 179 |
| | <i>Werner Helsper</i> | |
| 22 | Praxistheoretische Perspektiven auf die Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 188 |
| | <i>Hedda Bennewitz</i> | |
| 23 | (Berufs-)biografischer Ansatz in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 196 |
| | <i>Doris Wittek und Cornelia Jacob</i> | |
| 24 | Meta-Reflexivität in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 204 |
| | <i>Colin Cramer</i> | |
| IV | Geschichte und Entwicklung, Strukturen, Phasen und Kontexte der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 215 |
| 25 | Entwicklung und Struktur der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in Deutschland | 217 |
| | <i>Michaela Vogt und Joachim Scholz</i> | |
| 26 | Entwicklung und Struktur der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in Österreich..... | 227 |
| | <i>Franz Hofmann, Gerda Hagenauer und Daniela Martinek</i> | |
| 27 | Entwicklung und Struktur der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz..... | 237 |
| | <i>Walter Herzog und Elena Makarova</i> | |
| 28 | Lehrerinnen- und Lehrerbildung für die allgemeinbildenden Schulen (schul- und stufenspezifische Lehramtstypen) | 247 |
| | <i>Ewald Terhart</i> | |
| 29 | Lehrerinnen- und Lehrerbildung für die beruflichen Schulen | 256 |
| | <i>Ulrike Weyland und Eveline Wittmann</i> | |
| 30 | Lehrerinnen- und Lehrerbildung für ein sonderpädagogisches Lehramt..... | 263 |
| | <i>Michael Grosche und Christian Lindmeier</i> | |
| 31 | Kohärenz und Relationierung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 269 |
| | <i>Colin Cramer</i> | |
| 32 | Aktuelle Entwicklungen in der institutionalisierten Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 280 |
| | <i>Thorsten Bohl und Nina Beck</i> | |
| 33 | Akteursgruppen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 290 |
| | <i>Annette Scheunpflug, Stephanie Welser und Alexander Wiernik</i> | |
| 34 | Lehrerinnen- und Lehrerbildung und der Arbeitsmarkt für Lehrkräfte | 296 |
| | <i>Sarah Katharina Zorn</i> | |
| 35 | Finanzierung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 303 |
| | <i>Dieter Dohmen und Stefanie Baumann</i> | |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 36 | Bildungsadministration und Governance der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 312 |
| | <i>Thomas Brüsemeister</i> | |
| V | Wege der Qualifikation für den Lehrerinnen- und Lehrerberuf..... | 321 |
| 37 | Lehrerinnen- und Lehrerbildung an Universitäten und Pädagogischen Hochschulen... | 323 |
| | <i>Lena Hollenstein, Christian Brühwiler und Horst Biedermann</i> | |
| 38 | Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Vorbereitungsdienst | 332 |
| | <i>Eva Anderson-Park und Hermann Josef Abs</i> | |
| 39 | Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Berufseingangsphase | 339 |
| | <i>Manuela Keller-Schneider und Uwe Hericks</i> | |
| 40 | Fort- und Weiterbildung von Lehrpersonen..... | 345 |
| | <i>Eric Richter und Dirk Richter</i> | |
| 41 | Quer- und Seiteneinstieg in den Lehrerinnen- und Lehrerberuf | 354 |
| | <i>Rolf Puderbach und Axel Gehrmann</i> | |
| 42 | Qualifikation für Schulleitung und besondere Aufgaben..... | 360 |
| | <i>Pierre Tulowitzki und Christoph Kruse</i> | |
| 43 | Anwerbung, Zugang, Eignung und Studienverläufe in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 369 |
| | <i>Christian Herfner und Maria Hallitzky</i> | |
| 44 | Beurteilung und Zertifizierung von (angehenden) Lehrerinnen und Lehrern | 376 |
| | <i>Johannes König</i> | |
| VI | Komponenten der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Fach und Fachdidaktik | 385 |
| 45 | Biologie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 387 |
| | <i>Virginia Welter, Jörg Großschedl und Kirsten Schlüter</i> | |
| 46 | Chemie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 395 |
| | <i>Mathias Ropohl und Elke Sumfleth</i> | |
| 47 | Deutsch (Primarstufe) in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 402 |
| | <i>Petra Hanke und Thorsten Pohl</i> | |
| 48 | Deutsch (Sekundarstufe) in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 410 |
| | <i>Albert Bremerich-Vos</i> | |
| 49 | Englisch in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 419 |
| | <i>Eva Wilden</i> | |
| 50 | Geographie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 428 |
| | <i>Michael Hemmer</i> | |
| 51 | Geschichte in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 436 |
| | <i>Monika Waldis</i> | |
| 52 | Informatik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 444 |
| | <i>Torsten Brinda</i> | |
| 53 | Kunst in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 450 |
| | <i>Barbara Bader und Annette Hermann</i> | |
| 54 | Latein in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 456 |
| | <i>Peter Kuhlmann</i> | |
| 55 | Mathematik (Primarstufe) in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 462 |
| | <i>Uta Häsel-Weide</i> | |
| 56 | Mathematik (Sekundarstufe) in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 470 |
| | <i>Timo Leuders und Susanne Prediger</i> | |

| | | |
|-------------|---|------------|
| 57 | Musik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 482 |
| | <i>Peter Imort</i> | |
| 58 | Pädagogik bzw. Erziehungswissenschaft in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 489 |
| | <i>Kirsten Bubenzer</i> | |
| 59 | Philosophie und Ethik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 495 |
| | <i>Vanessa Albus</i> | |
| 60 | Physik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 501 |
| | <i>Peter Reinhold und Josef Riese</i> | |
| 61 | Politik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 509 |
| | <i>Monika Oberle und Kerstin Pohl</i> | |
| 62 | Psychologie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 517 |
| | <i>Paul Georg Geiß</i> | |
| 63 | Religion in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 524 |
| | <i>Reinhold Boschki, Friedrich Schweitzer und Fahimah Ulfat</i> | |
| 64 | Romanistik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 534 |
| | <i>Daniel Reimann</i> | |
| 65 | Sachunterricht in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 541 |
| | <i>Nicola Meschede, Andreas Hartinger und Kornelia Möller</i> | |
| 66 | Sport in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 549 |
| | <i>Nils Neuber</i> | |
| 67 | Technik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 557 |
| | <i>Bernd Geißel, Tobias Gschwendtner und Reinhold Nickolaus</i> | |
| 68 | Wirtschaft in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 565 |
| | <i>Klaus Beck, Sebastian Brückner und Olga Zlatkin-Troitschanskaia</i> | |
| VII | Komponenten der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Bildungswissenschaften..... | 573 |
| 69 | Erziehungswissenschaft in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 575 |
| | <i>Ewald Terhart</i> | |
| 70 | Philosophie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 585 |
| | <i>Martin Harant</i> | |
| 71 | Psychologie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 593 |
| | <i>Benjamin Fauth, Alexandra Dehmel, Mareike Kunter und Ulrich Trautwein</i> | |
| 72 | Sonderpädagogik und Rehabilitationspädagogik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 603 |
| | <i>Rolf Werning und Tjark Neugebauer</i> | |
| 73 | Soziologie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 610 |
| | <i>Herbert Kalthoff</i> | |
| VIII | Komponenten der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Schulpraxis | 619 |
| 74 | Schulpraktika: Tages- und Blockpraktika..... | 621 |
| | <i>Andreas Bach</i> | |
| 75 | Praxissemester und Langzeitpraktikum | 629 |
| | <i>Alexander Gröschner und Susi Klafß</i> | |
| 76 | Praxis im Vorbereitungsdienst..... | 636 |
| | <i>Wilfried Schubarth und Sebastian Wachs</i> | |
| 77 | Fort- und Weiterbildung im Beruf | 644 |
| | <i>Daniela Rzejak und Frank Lipowsky</i> | |

| | | |
|-----------|--|------------|
| IX | Konzepte und Methoden in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 653 |
| 78 | Lehrpraxis in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 655 |
| | <i>Petra Herzmann und Matthias Proske</i> | |
| 79 | Umgang mit Forschungsergebnissen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 661 |
| | <i>Jana Groß Ophoff und Hans Anand Pant</i> | |
| 80 | Forschungsmethoden in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 667 |
| | <i>Thamar Voss, Helene Zeeb, Alexandra Dehmel und Benjamin Fauth</i> | |
| 81 | Forschendes Lernen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 673 |
| | <i>Wolfgang Fichten und Ulrike Weyland</i> | |
| 82 | Kasuistische Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 681 |
| | <i>Katharina Kunze</i> | |
| 83 | Videos in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 691 |
| | <i>Kathrin Krammer</i> | |
| 84 | Falldarstellungen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 700 |
| | <i>Friederike Heinzl</i> | |
| 85 | Portfolioarbeit in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 706 |
| | <i>Michaela Gläser-Zikuda, Lina Feder und Florian Hofmann</i> | |
| 86 | Trainingsprogramme in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 713 |
| | <i>Nancy Quittenbaum und Manfred Lüders</i> | |
| 87 | Lernwerkstätten in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 721 |
| | <i>Barbara Müller-Naendrup</i> | |
| 88 | Außerschulische Lernorte in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 727 |
| | <i>Björn Risch</i> | |
| 89 | Aktionsforschung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 733 |
| | <i>Andreas Feindt, David Rott und Herbert Altrichter</i> | |
| 90 | Klassenführung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 741 |
| | <i>Diemut Ophardt und Felicitas Thiel</i> | |
| 91 | Mentoring und Coaching in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 748 |
| | <i>Felician-Michael Führer und Colin Cramer</i> | |
| 92 | Beratung und Eignungsabklärung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 756 |
| | <i>Dorit Bosse</i> | |
| 93 | Implizites Wissen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 764 |
| | <i>Georg Hans Neuweg</i> | |
| 94 | Heimliches Curriculum in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 770 |
| | <i>Colin Cramer, Johannes König und Mathias Grimm</i> | |
| X | Lehramtsstudierende sowie Referendarinnen und Referendare | 777 |
| 95 | Persönlichkeitsmerkmale | 779 |
| | <i>Janina Roloff</i> | |
| 96 | Pädagogische Vorerfahrungen | 785 |
| | <i>Kris-Stephen Besa und Martin Rothland</i> | |
| 97 | Motive und Interessen | 791 |
| | <i>Fani Laueremann, Daria Benden und Michael Evers</i> | |
| 98 | Leistungsmerkmale..... | 798 |
| | <i>Martin Neugebauer</i> | |
| 99 | Herkunftsmerkmale..... | 804 |
| | <i>Nele Kampa</i> | |

| | | |
|-----|--|------------|
| 100 | Professionswissen..... | 811 |
| | <i>Gabriele Kaiser, Albert Bremerich-Vos und Johannes König</i> | |
| 101 | Emotionen | 819 |
| | <i>Tina Hascher und Jennifer Waber</i> | |
| 102 | Überzeugungen | 825 |
| | <i>Samuel Merk</i> | |
| 103 | Belastung und Beanspruchung | 833 |
| | <i>Theresa Dicke und Julia Waldeyer</i> | |
| XI | Lehrerinnen- und Lehrerbildende sowie Entscheidungstragende | 841 |
| 104 | Qualifikationswege Dozierender in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 843 |
| | <i>Ilse Schrittmesser</i> | |
| 105 | Überzeugungen von Lehrerinnen- und Lehrerausbildenden..... | 851 |
| | <i>Julia Rueß und Insa Wessels</i> | |
| 106 | Weitere Akteure in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung | 857 |
| | <i>Herbert Altrichter, Anja Durdel und Christiane Fischer-Münnich</i> | |
| 107 | Akteure in der Bildungsadministration und Governance | 867 |
| | <i>Isabell van Ackeren und Esther Dominique Klein</i> | |
| | Register..... | 875 |
| | Verzeichnis der Autorinnen und Autoren | 885 |